

ชื่อหัวข้อ รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นางอัจฉราวรรณ ไชยมิตรชิต ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สังกัด โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนคริน
ทราบรมราชชนนี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่รายงาน 2553

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 : 80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่เรียนรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101 จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด คือ ชุดกิจกรรมที่ 1 ส่วนภาษาไทยชวนคิด ชุดกิจกรรมที่ 2 พินิจวาทะโฆษณา ชุดกิจกรรมที่ 3 เห็นคุณค่าบทเพลงไพเราะ ชุดกิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์สารคดีเชิงประวัติ ชุดกิจกรรมที่ 5 สารพัดข่าวสารพันเหตุการณ์ ชุดกิจกรรมที่ 6 อ่านบทความอย่างสร้างสรรค์ ชุดกิจกรรมที่ 7 ย้อนรอยตำนานสืบสานภูมิปัญญา ชุดกิจกรรมที่ 8 ถวิลาควมคิด ในเรื่องสั้น และชุดกิจกรรมที่ 9 ร้อยเรียงฝันพิเคราะห์บทร้อยกรอง ใช้เวลาในการทดลองทั้งหมด 18

ชั่วโมง 9 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ จำนวน 8 ด้านรวม 27 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นแบบประเมินแบบประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และ t-test (Dependent)

ผลการทดลองครั้งนี้พบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ 86.01/85.79
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้การอ่าน คิด วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.82 คือมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด