

**ชื่อหัวข้อ** รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ผู้รายงาน** นางสุดาวดี ทศมณฑล ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**สังกัด** โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีที่รายงาน** 2553

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 : 80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่เรียนรายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ33101 จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 37 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด คือ ชุดที่ 1 อาหารกับสุขภาพ ชุดที่ 2 โภชนาการดี ชีวิตมีความสุข ชุดที่ 3 รักสุขภาพป้องกันตนเอง ชุดที่ 4 อารมณ์กับความเครียด ชุดที่ 5 สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ ชุดที่ 6 พฤติกรรมเสริมสร้างสุขภาพ ชุดที่ 7 โรคติดต่อป้องกันได้ ชุดที่ 8 สร้างภูมิคุ้มกันโรคภัย และชุดที่ 9 ป้องกันไว้ สุขกาย สุขใจ ใช้เวลาในการทดลองทั้งหมด 18 ชั่วโมง 9 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 ด้านรวม 27 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบประเมินแบบประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และ t-test (Dependent)

### ผลการทดลองครั้งนี้พบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ 88.53/86.67
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงวกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.82 คือมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด